

Unidad de Planeación y Desarrollo para la Formación de los Recursos Humanos

PROGRAMA ACADÉMICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE VIOLACIONES DE

DERECHOS HUMANOS

ÁREA DEL PLAN RECTOR DE CAPACITACIÓN:

Agenda Anual de Capacitación y Profesionalización

2024

REQUERIMIENTO DE PROFESIONALIZACIÓN: Conocimiento

NIVEL DE DOMINIO: Medio

ÁREA DE PROFESIONALIZACIÓN: Capacidad técnica conceptual

SUBÁREA DE PROFESIONALIZACIÓN: Capacidad técnica sustantiva

CATEGORÍA: Derechos Humanos

TIPO DE ACTIVIDAD: Curso

TIPO DE PROGRAMA: Capacitación

MODALIDAD: Asíncrono

Plataforma institucional de capacitación a SEDE:

distancia. Físcalía General

PERIODO DE IMPARTICIÓN: Del 08 al 21 de julio de 2024

DURACIÓN: 30 horas

El contenido estará disponible las 24 horas durante

el periodo de impartición

PERFIL DE LA PERSONA PARTICIPANTE: Ministerial, policial y de apoyo a la labor sustantiva

v. 2021 A. 2024F/L P á g i n a 1 | 10

[&]quot;El presente material es de carácter académico, dirigido a las personas servidoras públicas de la Fiscalía General de la República que deseen participar en esta actividad de capacitación, por lo que queda prohibido su uso y reproducción por cualquier medio, para fines distintos a los establecidos."



PRECISA CONSULTORÍA ESPECIALIZADA, S.C.

MTRA, LIZBETH MYRIAM CAMPOS ESPINOSA

Maestra en Derechos Humanos y Democratización para América Latina y el Caribe por el Centro Internacional de Estudios Políticos de la Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires, asimismo en Criminología por el Instituto de Formación Profesional de la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México.

Actualmente es docente en la Facultad de Derecho en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

MTRA, ISABEL MONTOYA RAMOS

Licenciada en Derecho por la Facultad de Derecho de la UNAM en la que participó en competencias mundiales sobre derecho internacional.

Maestra en Derecho Internacional Humanitario y Derechos Humanos por la Academia de Derecho Internacional fundada por la Universidad de Ginebra y el Instituto de Altos Estudios Internacionales y en Desarrollo de Ginebra, Suiza.

Se desempeñó como asistente de investigación en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, así como en el INACIPE, asimismo como Oficial de Elegibilidad en la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados de la Secretaría de Gobernación.

Fue asesora en la Unidad de Equidad de Género e igualmente, en materia penal y derechos humanos en la Primera Sala en la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Actualmente, es profesora de asignatura de la Universidad Iberoamericana y consultora en

INSTRUCTORAS:

"El presente material es de carácter académico, dirigido a las personas servidoras públicas de la Fiscalía General de la República que deseen participar en esta actividad de capacitación, por lo que queda prohibido su uso y reproducción por cualquier medio, para fines distintos a los establecidos."

v. 2021 A. 2024F/L Página 2 | 10



materia de derechos humanos, derecho internacional humanitario, derecho penal y género.

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer las competencias del personal de la Fiscalía General de la República con una formación sistemática e integral que refuerce los criterios, principios y estrategias necesarios para brindar una debida atención a las víctimas procurando el correcto seguimiento y protección de los derechos humanos de las personas.

JUSTIFICACIÓN:

La FGR en el ámbito de sus competencias se da a la tarea de fortalecer las habilidades operativas del personal de la institución, a fin de otorgar una procuración de justicia eficaz, efectiva y apegada a derecho, a las personas víctimas de violaciones a derechos humanos.

Al respecto, resulta necesario generar acciones de capacitación en la procuración de justicia, que insten a un mayor propósito en materia de derechos humanos, conociendo sus particularidades y diferenciando los conceptos de derechos fundamentales y garantías, otorgadas por el Estado conforme lo previsto por el artículo primero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

De lo anterior, se desprende la importancia de diseñar, desarrollar e impartir la actividad académica de mérito, para que el personal de la institución cuente con la capacitación e información necesarias al efectuar y dirigir una investigación eficiente, apegándose a la legitimidad, profesionalismo y el respeto a los derechos humanos.

BENEFICIO INSTITUCIONAL:

La capacitación y actualización permanente en materia de atención a víctimas de violaciones de los derechos humanos, son elementos prioritarios que la Unidad de Planeación y Desarrollo para la Formación de los Recursos Humanos tiene entre sus metas de profesionalización, con las cuales se pretende que el personal de la FGR se desempeñe de manera eficaz y eficiente, con el compromiso de cumplir con las obligaciones constitucionales de promover, proteger, respetar y garantizar los derechos humanos previstos en los principales instrumentos jurídicos internacionales y nacionales.

METODOLOGÍA:

La actividad académica se lleva a cabo en un ambiente virtual didáctico, a través de la Plataforma institucional de capacitación a distancia, en versión *Moodle*, diseñada para que las personas servidoras públicas autogestionen su proceso de formación en los horarios que más

"El presente material es de carácter académico, dirigido a las personas servidoras públicas de la Fiscalía General de la República que deseen participar en esta actividad de capacitación, por lo que queda prohibido su uso y reproducción por cualquier medio, para fines distintos a los establecidos."

v. 2021 A. 2024F/L P á g i n a 3 | 10



les convenga, dentro de un plazo establecido por el área coordinadora de la actividad académica.

La estrategia de enseñanza – aprendizaje se desarrolla mediante la exposición de los contenidos temáticos y ejercicios, con los que se pretende que el personal incremente sus conocimientos en la materia y con ello, se logre identificar, a través de la evaluación final, el nivel de comprensión adquirido. Adicionalmente, se sugiere la bibliografía, así como los materiales de apoyo para su consulta.

MATERIAL DE APOYO:

- Actividades de reforzamiento.
- Lecturas.
- Materiales multimedia interactivos.
- Presentación de la exposición.

CONTENIDO TEMÁTICO:

Unidad 1. Marco jurídico nacional e internacional.

- 1.1 Instrumentos internacionales aplicables.
 - 1.1.1 Declaración Universal de los Derechos Humanos.
 - 1.1.2 Pacto Internacional de los Derechos Civiles y Políticos.
 - 1.1.3 Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.
 - 1.1.4 Convención Americana sobre Derechos Humanos.
 - 1.1.5 Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW).
- 1.2 Instrumentos nacionales aplicables.
 - 1.2.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
 - 1.2.2 Ley General de Víctimas.
 - 1.2.3 Código Nacional de Procedimientos Penales.
- 1.3 Clasificación de las víctimas en la Ley General de Víctimas.
 - 1.3.1 Víctima directa.
 - 1.3.2 Víctima indirecta.
 - 1.3.3 Víctima potencial.
- 1.4 Derechos generales de las víctimas.

Unidad 2. Panorama general sobre las violaciones a derechos humanos.

2.1 Análisis situacional de los derechos humanos de las víctimas de violaciones a derechos humanos.

"El presente material es de carácter académico, dirigido a las personas servidoras públicas de la Fiscalía General de la República que deseen participar en esta actividad de capacitación, por lo que queda prohibido su uso y reproducción por cualquier medio, para fines distintos a los establecidos."

v. 2021 A. 2024F/L P á g i n a 4 | 10



- 2.1.1 Análisis cualitativo y cuantitativo.
- 2.1.2 Retos actuales.
- 2.2 Acceso a la justicia por parte de las víctimas de violaciones a derechos humanos.
- 2.3 Elementos esenciales en la atención a víctimas de derechos humanos.
- 2.4 Protección y defensa de los derechos humanos de las víctimas de violaciones a derechos humanos.
 - 2.4.1 Derechos de las víctimas del delito.
- 2.5 Atención en materia de derechos humanos desde la perspectiva de género.
 - 2.5.1 Interseccionalidad.

Unidad 3. Identificación y atención a grupos vulnerables.

- 3.1 Concepto y características de la vulnerabilidad.
- 3.2 Tipos de vulnerabilidad.
- 3.3 Factores de la vulnerabilidad.
- 3.4 El concepto de "grupos vulnerables".
 - 3.4.1 Las mujeres.
 - 3.4.2 Niñas, niños y adolescentes.
 - 3.4.3 Comunidad LGBTTTIQ+.
 - 3.4.4 Personas indígenas.
 - 3.4.5 Personas migrantes.
 - 3.4.6 Personas con discapacidad.
 - 3.4.7 Personas adultas mayores.
- 3.5 Otros grupos vulnerables.
 - 3.5.1 Periodistas y defensores civiles.
 - 3.5.2 Sistema penitenciario: personas en reclusión, tortura.
 - 3.5.3 Familiares de las personas desaparecidas y no localizadas.
- 3.6 La debida diligencia.

Unidad 4. Atención a las violaciones graves a los derechos humanos.

- 4.1 Antecedentes y conceptos teóricos.
 - 4.1.1 Definiciones legales.
 - 4.1.2 Definiciones sociológicas.
- 4.2 Enfoque diferencial y especializado en la atención a víctimas de violaciones de derechos humanos.
- 4.3 Sensibilización para la atención a violaciones graves a derechos humanos.
- 4.4 Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas (CEAV).
 - 4.4.1 Generalidades.
- 4.5 Modelo integral de atención a víctimas con enfoque en derechos humanos.
 - 4.5.1 Procedimiento de atención.
 - 4.5.2 Asistencia.

v. 2021 A. 2024F/L Página 5 | 10

[&]quot;El presente material es de carácter académico, dirigido a las personas servidoras públicas de la Fiscalía General de la República que deseen participar en esta actividad de capacitación, por lo que queda prohibido su uso y reproducción por cualquier medio, para fines distintos a los establecidos."



4.5.3 Protección a las víctimas.

- Unidad 5. Estrategias para las instancias de procuración de justicia y personal auxiliar para la aplicación de contención emocional de las víctimas de violaciones de derechos humanos.
 - 5.1 Identificación de la víctima.
 - 5.2 Identificación de circunstancias de vulnerabilidad de las víctimas.
 - 5.3 Efectos del hecho victimizante.
 - 5.4 Condiciones generales para la toma de declaración de las víctimas.
 - 5.4.1 Básicas.
 - 5.4.2 Psicológicas.
 - 5.4.3 Crisis emocionales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Las personas servidoras públicas para acreditar el curso y tener derecho a recibir constancia de acreditación, deberán visualizar las exposiciones virtuales y obtener una calificación mínima de 7 en el examen final.

RECURSOS FINANCIEROS:

Propios de la Fiscalía General de la República

BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA:

LEGISLACIÓN NACIONAL:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, [C.P.E.U.M.], reformada, Diario Oficial de la Federación [D.O.F.], 22 de marzo de 2024, (México).
- Ley General de Víctimas, [L.G.V.], reformada, Diario Oficial de la Federación [D.O.F.], 25 de abril de 2023, (México).
- Código Nacional de Procedimientos Penales, [C.N.P.P.], reformado, Diario Oficial de la Federación, 26 de enero de 2024, (México).
- Código Penal Federal, [C.P.F.], reformado, Diario Oficial de la Federación, 17 de abril de 2024, (México).

v. 2021 A. 2024F/L P á g i n a 6 | 10

[&]quot;El presente material es de carácter académico, dirigido a las personas servidoras públicas de la Fiscalía General de la República que deseen participar en esta actividad de capacitación, por lo que queda prohibido su uso y reproducción por cualquier medio, para fines distintos a los establecidos."



Unidad de Planeación y Desarrollo para la Formación de los Recursos Humanos

Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas. Modelo Integral de Atención a Víctimas, 04 de junio de 2015. Diario Oficial de la Federación. http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5395286&fecha=04/06/2015

ARCHIVOS PDF:

- ACNUDH. (2004). Protocolo de Estambul. Manual para la investigación y documentación eficaces de la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos y degradantes. [Archivo PDF]. https://www.ohchr.org/documents/publications/training8rev1sp.pdf
- Archundia Bañuelos, V., De la Cruz López, M., Rosales Álvarez, L. G. y Contreras, D. M. (2012).

 Modelo de contención de emociones para el personal de los centros de justicia para las mujeres. Centro de Justicia para las Mujeres. [Archivo PDF].

 https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/79637/Model_de_contenci_n_de_e_emociones.pdf
- Becerra Ramírez, M. (2013). El control de la aplicación del derecho internacional. En el marco del Estado de derecho. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM. [Archivo PDF]. https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3606/14.pdf
- Castañeda, M. (2018). El derecho internacional de los derechos humanos y su recepción nacional.

 Comisión Nacional de los Derechos Humanos. [Archivo PDF]. https://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/Observaciones-Comite-ONU-vol-II.pdf
- Comisión Interamericana de Derechos Humanos. (31 de diciembre de 2015). Situación de los derechos humanos en México. OEA. [Archivo PDF]. http://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/mexico2016-es.pdf
- Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos. (2015). Violaciones graves a derechos humanos en la guerra contra las drogas en México. [Archivo PDF]. https://www.cmdpdh.org/publicaciones-pdf/cmdpdh-violaciones-graves-a-ddhh-en-la-guerra-contra-las-drogas-en-mexico.pdf
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (julio, 2018). *Aspectos básicos de derechos humanos*. [Archivo PDF]. https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/cartillas/2015-2016/07-aspectos-basicos.pdf
- De León, G. y Krsticevic Obando, L. (2010). *Debida diligencia en la investigación de graves violaciones a derechos humanos*. Centro por la Justicia y el Derecho Internacional. CEJIL. [Archivo PDF]. https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/10/4935/7.pdf

"El presente material es de carácter académico, dirigido a las personas servidoras públicas de la Fiscalía General de la República que deseen participar en esta actividad de capacitación, por lo que queda prohibido su uso y reproducción por cualquier medio, para fines distintos a los establecidos."

v. 2021 A. 2024F/L Página 7 | 10



- Universidad Autónoma del Estado de México. (diciembre, 2018). Apuntes para un modelo mexicano de atención y acompañamiento psicosocial. Facultad de Ciencias de la Conducta UAEM. [Archivo PDF]. https://www.researchgate.net/profile/jose-bezanilla/publication/330858008 apuntes para un modelo mexicano de atencion y acompanamiento psicosocial/links/5c58c856458515a4c7589e35/apuntes-para-un-modelo-mexicano-de-atencion-y-acompanamiento-psicosocial.pdf#page=211
- UNODC. (2010). Manual sobre la justicia en asuntos concernientes a los niños víctimas y testigos de delitos para uso de profesionales y encargados de la formulación de políticas. UNICEF.

 [Archivo PDF]. https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/crimeprevention/Handbook_for_Proffesionals_and_Policymakers_Spanish.pdf

ARTÍCULOS DE REVISTAS EL ECTRÓNICAS:

- Aldana Zavala, J. J. e Isea, J. (enero- junio, 2018). Derechos Humanos y dignidad humana. *Revista Arbitrada de Ciencias Jurídicas y Criminalísticas.* 3(4), 8-23. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7049419
- B. Anderson, M. (29 de enero de 2010). El concepto de vulnerabilidad: más allá de la focalización en los grupos vulnerables. *Revista Internacional de la Cruz Roja*. 19(124). https://www.cambridge.org/core/journals/revista-internacional-de-la-cruz-roja/article/abs/el-concepto-de-vulnerabilidad-mas-alla-de-la-focalizacion-en-los-grupos-vulnerables/B7783952910C88545FD988AEA1FBE2CC
- B. Carranco, D. (julio- agosto, 2020). La no revictimización de las mujeres en México. *Revista Digital Universitaria*, 21(4). https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/a3_v21n4.pdf
- Bezanilla, J. M. y Amparo, M. (2015). Violaciones graves a derechos humanos, consecuencias individuales y teoría del trauma. *Cuadernos de crisis y emergencias. 2*(14). http://www.cuadernosdecrisis.com/docs/2015/numero14vol2_2015_violaciones_graves_ddhh_3parte.pdf
- Bezanilla, M. y Amparo, M. (2016). Violaciones graves a derechos humanos y la categoría social de víctima. *Revista Cuadernos de crisis y emergencias*. 1(15). http://www.cuadernosdecrisis.com/docs/2016/numero15vol1_2016_5violaciones_graves_ddhh.pdf
- Bezanilla, M. y Amparo, M. (2017). Violaciones graves a derechos humanos: acción inmediata y primer contacto desde una "Mirada psicosocial". *Revista Cuadernos de crisis y emergencias*.

"El presente material es de carácter académico, dirigido a las personas servidoras públicas de la Fiscalía General de la República que deseen participar en esta actividad de capacitación, por lo que queda prohibido su uso y reproducción por cualquier medio, para fines distintos a los establecidos."

v. 2021 A. 2024F/L Página 8 | 10



Unidad de Planeación y Desarrollo para la Formación de los Recursos Humanos

https://www.cuadernosdecrisis.com/docs/2017/numero16vol1_2017_5_violaciones.pd f

- Bezanilla, M. y Amparo, M. (2017). Violaciones graves a derechos humanos: consideraciones éticas para la atención y acompañamiento psicosocial a víctimas de VGCH. *Revista Cuadernos de crisis y emergencias. 2*(16). https://www.cuadernosdecrisis.com/docs/2017/numero16vol2_2017_3_violaciones.p
- García Morelos, G. (2015). Control de convencionalidad de los derechos humanos en los Tribunales Mexicanos. *Revista Cuadernos de divulgación de la Justicia Electoral.* (31), 1-44. https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/11/5476/11.pdf
- Gómez Montañez, J. (2014). Derecho a la reparación y lucha contra la impunidad ante graves violaciones a los derechos humanos. (8), 99-118. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6713663
- González Pérez, L. R. (diciembre, 2011). El sistema no jurisdiccional de protección de los derechos humanos en México. *Revista IUS*, 5(28). http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-21472011000200006
- Medina Parra, R. I. (enero- junio, 2019). Derechos Humanos en México: entre la modernidad, posmodernidad y ultra modernidad. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades. 29*(57). http://www.scielo.org.mx/pdf/noesis/v29n57/2395-8669-noesis-29-57-160.pdf
- Pérez Aguirre, M. E. (marzo, 2018). Panorama de la violencia estatal en las entidades federativas mexicanas. Revista mexicana de Sociología. 80(1), 63-114. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-25032018000100063&script=sci_abstract&tlng=pt

PÁGINAS DE INTERNET:

- Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (2022). *III Grupos en situación de vulnerabilidad y otros temas.* http://informe.cndh.org.mx/menu.aspx?id=23
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (2022). *Víctimas del delito y de violaciones a derechos*http://informe.cndh.org.mx/menu.aspx?id=30081&fbclid=lwAR3PgEOObhiRiFUlgjommo769YVz8e_Eym1BLpU_jdAFtMlcK78opUlpXIY

v. 2021 A. 2024F/L P á g i n a 9 | 10

[&]quot;El presente material es de carácter académico, dirigido a las personas servidoras públicas de la Fiscalía General de la República que deseen participar en esta actividad de capacitación, por lo que queda prohibido su uso y reproducción por cualquier medio, para fines distintos a los establecidos."



Giles Navarro, C. A. y Méndez Mandujano, M. Á. (febrero, 2019). La violación de los derechos humanos en México 2000-2018: algunas características y tendencias a la luz de las estadísticas de la CNDH. Instituto Belisario Domínguez. http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/handle/123456789/4347

Henao, M. I. (mayo, 2012). Manual de abordaje, orientación y asistencia a víctimas de trata de personas con enfoque de género y de derechos. Organización Internacional para las Migraciones. https://publications.iom.int/books/manual-de-abordaje-orientacion-y-asistencia-victimas-de-trata-de-personas-con-enfoque-de

v. 2021 A. 2024F/L Página 10 |